



עיריית יבנה לשכת ראש העיר

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך מס' 2/2025

מיום שני, כ"ד באב תשפ"ה, 18.08.2025

נוכחים:

רועי גבאי	-	ראש העיר ויו"ר ועדת החינוך
עו"ד דוד שחר	-	חבר מועצת העיר
רונית ארנפרינד	-	חברת מועצת העיר
אלי מזוז	-	חבר מועצת העיר
יוספה חליבה	-	מנכ"לית העירייה
רוני רווח	-	עוזר ראש העיר
איה בניטה	-	מנהלת אגף החינוך
לינור מנשרי	-	מ"מ מנהלת מחלקת נוער
חלי דיין	-	נציגת הנהגת ההורים העירונית

נעדרו:

יהודה דנינו	-	חבר מועצת העיר
ליאור כהן	-	חבר מועצת העיר
אלון רוזן	-	חבר מועצה, מ"מ חברת המועצה רוחה תורגימן
רוחה תורגימן	-	חברת מועצת העיר
אריאל אלון	-	גזבר העירייה
רוית שבו רוזן	-	מנהלת ישובית 360
הרב חנוך חיימוביץ	-	מנהל ביה"ס אורט נריה
לירון קורץ	-	מנהלת ביה"ס שחקים
מירב קביזון	-	מנהלת בית החינוך ניצנים
שרה ישראלי	-	מנהלת ביה"ס סיני בנות
רמי דואני	-	יו"ר הנהגת ההורים העירונית

נציגי מחלקת הנוער

כללי

ראש העיר פתח את הישיבה וציין כי לקראת פתיחת שנת הלימודים הישיבה מתקיימת בחדר המיידקרים של בית החינוך ניצנים, כחלק מקונספט רחב המתקיים בבתי ספר רבים בעיר. באותו הקשר ציין ראש העיר כי בשבועות הקרובים צפוי להיחנך מתחם המיידקרים העירוני החדש אשר הוקם באשכול הפיס.

ראש העיר התייחס לתוכן הישיבה וציין כי עיקר הדיון יעסוק באסטרטגיית השינוי אותה מוביל אגף החינוך, ובנושאים נוספים עליהם תרחיב מנהלת האגף.

אסטרטגיית שינוי



עיריית יבנה לשכת ראש העיר

הגב' איה בניטה ציינה כי לפתחו של אגף החינוך עומד מזה שנה אתגר שינוי תפיסה חינוכית מגיל הגן ועד כיתה י"ב, ברקע ההתמודדות עם אתגרי העיר ואתגרים ארציים, ובראשם המחסור בכח האדם.

כחלק מהתפיסה החדשה הציב האגף למטרה להפוך את בתי הספר לעוגניים מרכזיים לפיתוח מיומנויות למידה. מטרה זו מצריכה שינוי תודעתי והתנהגותי בתפיסת התפקיד של מנהלי וצוותי החינוך בעיר, כאשר הרעיון דוגל בפיתוח יכולות הצוותים, אשר בהכרח יביא לפיתוח יכולות התלמידים בהמשך.

מודל ההפעלה העירוני יכולל פרקטיקות מו"פ ייחודיות, לרבות:

- א-גנית – פרקטיקה הדוגלת בשינוי תפיסת המרחב והזמן ומאפשרת לתלמידים ולמורים שיטת לימוד גמישה ושונה מהמוכר והידוע. הגישה פורצת את מערכת השעות הידועה ומייצרת יום לימוד "נושם" הכולל למידה ורכישת מיומנויות, הן ע"י הצוותים והן ע"י התלמידים.
- חשיבה מחשובית – פרקטיקה נוספת שתחשוף צוותי חינוך שאינם צוותי מחשוב, לקבלת כלים חדשים אשר יאפשרו להם ללמד את התלמידים כיצד לפעול בעולם המידע הבלתי נגמר הקיים כיום.
- אנגלית ABC – שינוי גישה באופן המעניק את שעות ההכשרה באנגלית למורים ולא לתלמידים, על מנת לייצר צוותים מקצועיים יותר.

הפרקטיקות הנ"ל ואחרות מטרתן להטיל ספק על כל שיטות הלימוד הקיימות והמוכרות, ולגרום לצוותים לשאול שאלות מתבקשות – מדוע שיעורים מתנהלים בתבניות של 45 דקות לכל שיעור? מדוע לכל כיתה יש מורה? מדוע תלמידים יושבים בכיתה בשורות מסודרות? מדוע כולם לומדים את אותו חומר הלימוד באותו הקצב? מדוע תלמידים לומדים רק בשכבת הגיל שלהם? וכן שאלות נוספות שמטרתן ערעור התבניות המוכרות של העולם הישן.

הגב' רונית ארנפרוינד התייחסה וציינה כי מדובר במהלך מבורך אך יש לבנותו בצורה מעמיקה וללמוד את יסודות הפדגוגיה הביקורתית, בטרם ניתן יהיה להטמיע שינוי כה רחב במערכת החינוך.

מר אלי מזוז הוסיף כי יש לבחון כיצד שינויים מסוג אלה מתקבלים בקרב צוותי הוראה, שכן מדובר בחלק מהמקרים בשינויים קיצוניים העלולים להיתקל בהתנגדות מצד צוותי החינוך אשר אינם ערוכים לכך ואינם מתחברים לכך.

הגב' איה בניטה התייחסה וציינה כי הפרקטיקות הנ"ל נבחרו בקפידה והן נקודתיות לצורך התחלת בניית תהליך של שינוי תודעתי וגיבוש תפיסת תפקיד חדשה. בהמשך ולאור התקדמות התהליך תורחב הפעילות לפרקטיקות נוספות.

הגב' רונית ארנפרוינד הוסיפה כי לדעתה יש להביא בחשבון מיומנויות נוספות כמו אתיקה ומוסר, ולתעדף את המיומנויות והפרקטיקות המוצעות בהתאם לחשיבותן.



עיריית יבנה לשכת ראש העיר

מרכז לימודי פיזיקה

הועדה עודכנה כי בשנת הלימודים הקרובה יחל לפעול פרויקט ייחודי משותף בין עיריית יבנה, קרן שוורץ רייסמן והמרכז למחקר גרעיני בשורק, במסגרתו יופנו כלל תלמידי הפיזיקה בכיתות י' בעיר ללימודים בממ"ג (למעט בחודשיים הראשונים הצפויים להתקיים במכון וייצמן ברחובות). קרן שוורץ רייסמן מתמחה בהקמת מרכזי לימוד פיזיקה ברחבי הארץ אשר מעניקים חוויית לימוד מקצועית וייחודית לתלמידים, אשר מעבר ללימודי הפיזיקה מקבלים כלים של חשיבה ביקורתית, הטלת ספק, ערעור על מוסכמות, שאילת שאלות ועוד. השילוב עם ממ"ג הינו ייחודי ובעל פוטנציאל להפוך את המרכז החדש ליחיד מסוגו בארץ, ובעתיד אף יאפשר הרחבת המודל והקמת מכון מחקר אקדמי.

ראש העיר ציין כי מדובר בתהליך בעל עלות שאיננה מבוטלת אשר כלל תלמידי העיר יהיו חשופים אליו, כאשר המטרה בתהליך הינה להגדיל את מספר לומדי הפיזיקה ולייצר בקצה מדענים לשוק התעסוקה בעיר. עוד ציין כי מרכזי הלימוד הקיימים של קרן שוורץ רייסמן מציגים נתונים בפועל של הכפלת כמות לומדי הפיזיקה בעיר, והמטרה בעיר להגיע לכ-20% לומדי פיזיקה בתיכונים בתוך 3 שנים. מדובר באירוע אסטרטגי ראשון במעלה עבור העיר. בשנת הלימודים הקרובה צפויות להיפתח 5 קבוצות עירוניות בכלל בתי הספר, לרבות קבוצות בהפרדה מגדרית לטובת בתי הספר הדתיים אולפנה ונריה. בנוסף תתקיים פעילות חשיפה לתלמידי חטיבות הביניים באמצעות קורסים וימי ביקור בממ"ג במהלך השנה. עוד ציין ראש העיר כי תיבחן אפשרות בעתיד להוסיף לימודי כימיה לפרויקט.

יבנה מזרח

ראש העיר עדכן כי בקרוב יחלו להתייצב בפני ועדת המכרזים משרדי אדריכלים לטובת תכנון מוסדות החינוך ביבנה מזרח, בהתאם לאישורי הכרה בצורך שהתקבלו ממשרד החינוך.

רישום ושיבוץ למוסדות חינוך

הגב' איה בניטה הציגה בפני הועדה את נתוני הרישום והשיבוץ לבתי הספר בעיר. **לכיתות א'** נרשמו 1,221 תלמידים עפ"י מודל בחירה אחד, כאשר לא פחות מ-95% מהבקשות בהעדפה ראשונה התקבלו. הוגשו 95 ערעורים ומהם אושרו 33 מקרים. עיקר האתגר בכיתות א' נבע מבתי הספר יחידי וניצנים, אשר אינם מאפשרים קליטת תלמידים נוספים. **לכיתות ז'** נרשמו 956 תלמידים עפ"י מודל עוגנים, כאשר לא פחות מ-93% מהבקשות בהעדפה ראשונה התקבלו. הוגשו 93 ערעורים ומהם אושרו 48 מקרים. עיקר האתגר בחטיבות הביניים נובע בעיקר מהיעדר המבנה לבית הספר שחקים, ברקע חוסר היכולת של בתי הספר גינסבורג ונבון לקלוט כיתות נוספות. עוד הוצגה תמונת הצפי לשנים הקרובות לפיה לא צפויה ירידה משמעותית בכמות התלמידים בשלוש השנים הקרובות.

ראש העיר התייחס לנתונים וציין כי בבית החינוך ניצנים עיקר הטענות נסובו סביב נושא איחוד אחים, קריטריון שאינו מאושר עפ"י משרד החינוך ועפ"י הפסיקה, ועל כן במקרים אלו ניתנה



עיריית יבנה לשכת ראש העיר

העדפה לשיקול של מרחק גאוגרפי. בבית הספר היחידני נוספו בשנה האחרונה 4 כיתות לימוד נוספות, ועל אף זאת הגיע בית הספר למיצוי יכולת קליטת תלמידים נוספים, ועל כן חלק מהבקשות הופנו בהתאם לשיקול הגאוגרפי כאמור לבתי הספר האחרים של החמ"ד – הרמב"ם וכנפי אבירים.

מר אלי מזוז שאל האם לא ניתן היה להשתמש באולם בית החינוך ניצנים לטובת כיתות נוספות ונענה ע"י ראש העיר כי אולם הספורט יהיה מוכן לשימוש רק מספר שבועות לאחר פתיחת שנת הלימודים, וכך הוא נדרש לטובת פעילות החוגים ומחלקת הספורט העירונית אשר משוועת למתקנים נוספים. יתר על כן, השמשת האולם תחייב שימוש בו לאורך תקופה של 6 שנים לכל הפחות, שכן תוספת כיתה א' כיום תחייב מענה פיזי בכל אחת מהשנים הבאות עד לכיתה ו'. בנוסף שאל מר מזוז טענות הורים לגבי בית הספר היחידני, אליהן התייחס ראש העיר וציין כי הייתה פניה למשרד החינוך במטרה לפתוח סמל מוסד נוסף לבית ספר של החמ"ד בשנת הלימודים הקרובה, אך זו סורבה ע"י משרד החינוך בטענה כי קיים מקום בבתי הספר כנפי אבירים והרמב"ם.

באשר לשאלת כמות כיתות החינוך המיוחד בבית הספר כנפי אבירים התייחסה הגב' איה בניטה וציינה כי המציאות שנוצרה נעוצה בהיערכות העבר ובכמות הולכת וגדלה של תלמידי החינוך המיוחד מדי שנה בעיר, המהווה אתגר נוסף לפתחו של אגף החינוך העירוני.

סיכום

ראש העיר סיכם וציין כי התהליכים אותם מוביל אגף החינוך הינם פורצי דרך ומציבים את החינוך היבנאי במקום אחר בראייה ארצית. אתגרי כח האדם אשר המדינה "הפסידה" במלחמה בהם מחייבים חשיבה מחוץ לקופסה והתמודדות אחרת מזו הקיימת והמוכרת. אגף החינוך פועל בדרכים חדשניות המחייבות התאמה תשתיתית וארגונית מלאה, ואין ספק כי התמדה בדרכים אלה תביא לקצירת הפירות בטווח הקצר ובטווח הארוך.

רשם: רוני רווח