



## עיריית יבנה מזכירות העירייה

25 אוקטובר 2022  
ל' תשרי, תשפ"ג

### פרוטוקול ועדת חינוך מיום רביעי, ח' בטבת תשפ"א, 23/12/20

#### משתתפים:

מר צבי גוב-ארי – ראש העיר ויו"ר הוועדה  
ד"ר אהוד ויצמן – סגן ראש העיר  
מר אלי מזוז – חברת מועצת העיר  
גב' רות שרעבי – רא"ג מינהל החינוך  
גב' דליה גבריאלי – מנהלת ביה"ס היסודי ביאליק  
מר מוטי אהרון – מנהל ביה"ס העל יסודי ממ"ד נריה  
מר רונן יעקב – נציג ועד ההורים העירוני

#### חסרים:

מר מאיר שטרית – חבר מועצת העיר וחבר ועדה  
מר יהודה דנינו – חבר מועצת העיר וחבר ועדה  
גב' ליעד לביא – נציגת מועצת התלמידים

#### על סדר היום:

1. דיווח ביצוע שנת 2020.
2. הערכות לשנת 2021.

#### ראש העיר, יו"ר הוועדה:

מגיפת הקורונה – לחץ לא סביר מופעל על מערכת החינוך ברמת השטח, החל מחוסר ודאות – שינוי הנחיות מיום ליום, וכלה ביצירתיות הנדרשת מצוות ההוראה. לדוגמא, יומיים בלבד קודם פתיחת שנה"ל מתקבלות הנחיות לפעולה.

ברמת העיר – העירייה מקדישה את כל האמצעים הנדרשים ומתמודדת עם אתגר גדול מאוד של אכלוס 1600 יח"ד. המשמעות היא מתן שירותים וחוסר הכנסה. למרות זאת, איכות החינוך ורמת השירות לא יפגעו.

אחד הדברים שמטרידים אותנו הוא שלאחר שנתיים של פעילות בצל הקורונה "נאבד" ילדים מאחר שלא נוכל להעניק להם את כל הדרוש במסגרת המצב הקיים.

בעוד כשבוע יחול סגר נוסף שיארך כ- 4 שבועות. בשל כך ההתקדמות וההשקעה תעצר, לכן למרות הסגר נעשה הכל כדי שלימודים בכל זאת יתקיימו בקבוצות קטנות של 5-6 תלמידים.

אתגר הלימודים בתקופת הקורונה נשען על מנהלי מערכת החינוך, אך גם המנהלים צריכים תמיכה שלא ניתנה עד כה. לאור המצב של לימודים מרחוק הן המורים והן ההנהלה יצטרכו לקבל חיזוק והתמקצעות בנושא.

#### שנת תשפ"א הצגת נתונים באמצעות מצגת (מצ"ב):



## עיריית יבנה מזכירות העירייה

בשנה זו מתוכננים פרויקטים בסך של כ- 5 מליון ₪ אשר יבוצעו בתנאי שהלימודים יתקיימו בכיתות ולא לימודים מרחוק. תשקל אפשרות המרת תוכנית/ תוכניות בשעת מורה-תלמיד.

להלן פירוט התוכניות:

תוכניות תגבור במערכת החינוך			
מס'	תוכנית	תוכן	תקציב
1	צהלה	קידום אוכלוסיות מתקשות בעל יסודי עד גיוסם לשירות משמעותי לצה"ל	42,000
2	סיוע חינוכי	קידום תלמידים מתקשים בבתי הספר היסודיים	66,000
3	כיתות אומץ + תל"מ	קידום תלמידים מתקשים בעל יסודי בקרית חינוך, נריה והאולפנה	900,000
4	ספרי קריאה	העשרת ספריות בתי הספר היסודיים בעיר	170,000
5	נס טכנולוגיות	תוכנית פיתוח טכנולוגיות לתלמידי כיתות ט'-יא'	100,000
6	גן זאולוגי בית ספר ביאליק	פיתוח הגן הזואולוגי בבי"ס ביאליק בי"ס לטבע	88,000
7	קוד רובטיקה	תוכנית הפועלת בכיתות ה' בכל בתי הספר היסודיים	246,000
8	חשיבה מחשבתית	תוכנית לקידום החשיבה פועלת בכל כיתות ג' בעיר	350,000
9	תעשיידע	פעילות תעשיידע בבתי הספר היסודיים בכיתות ד בתחום הטכנולוגיה, הקיימות והתעשייה	124,000
10	אנגלית	תוכנית לקידום השפה האנגלית הפועלת בכיתות ד' בכל בתי הספר היסודיים	610,000
11	קודקוד בחינוך בגני ילדים	לקידום חשיבה מתמטית פועלת ב- 12 גני חובה בעיר	124,000
12	תוכנית מיקרוסופט	פלטפורמה פדגוגית הפועלת בכל בתי הספר בעיר	100,000

תוכניות תגבור במערכת החינוך			
מס'	תוכנית	תוכן	תקציב
13	פרויקט שרפים	תלמידי יב הלומדים פיזיקה בשיתוף פעולה עם המרכז הגרעיני שורק	2,000
14	גנים ירוקים	הסמכת 10 גנים נוספים בתשפ"א	24,000
15	קרן טראמפ	תוכנית בבתי הספר העל יסודיים להעלאת מספר התלמידים הלומדים 5 יח"ל מתמטיקה	265,000
16	תוכנית 360	התוכנית פועלת בכל בתי הספר בעיר ובגנים בתחום הרגשי	1,812,000
17	גנים מקדמי בריאות	המשך הכשרת הגנים בעיר לאורח חיים בריא	44,000
18	מניעת אובדנות	הכשרת הפסיכולוגים בשפ"י לטיפול בתחום האובדנות	50,000
19	מרכזים מדעיים גנ"י	העשרת גני הילדים בצחום הטכנולוגיה והמדעים	36,000
20	בתי ספר ירוקים	המשך הסמכת 3 בתי הספר כבתי ספר ירוקים	95,000
21	אסטרטגיות למידה	תוכנית למתן אסטרטגיות למידה לתלמידים בכיתות ו'	30,000
22	קודקוד בחינוך	לקידום חשיבה מתמטית פועלת בבית ספר פרדס צפוני כפילוט	68,000
23	מחשב לכל ילד	תוכנית קניית מחשב ומעטפת הדרכה לכ- 100 ילדים ממשפחות מתקשות כלכלית	120,000
	סה"כ		5,466,000

### מצבת תלמידים בבתי הספר היסודיים בעיר

- סה"כ תלמידים בבתי ספר יסודיים ממלכתיים: 4,250.
- סה"כ תלמידים בבתי ספר יסודיים ממ"ד: 1,228.
- סה"כ תלמידים בבתי ספר חרדים: 919.
- סה"כ בביה"ס "אופקים" – חנ"מ: 29.



## עיריית יבנה מזכירות העירייה

החינוך הממ"ד צומח בקצב סביר, פרט לביה"ס אביר יעקב. בשנת תשפ"א יאוכלסו 350 משפחות חדשות אשר ישובצו לביה"ס אביר יעקב, בן-גוריון וביאליק.

### 1. מצבת תלמידים בביה"ס העל יסודיים בעיר:

- אולפנה לבנות – 253
- נריה – 222
- שש שנתי ע"ש יצחק נבון – 565
- קרית החינוך ע"ש גינזבורג – 2,238
- בנות לה – 144
- אורמת – 136
- מפתן ארזים – 45
- סה"כ – 3,603

**באולפנה** תפוסה מלאה, מתוכננת לעבור למבנה חדש כאשר תתקצב בניית 24 כיתות בסך של כ- 25 מליון ₪.

**ביה"ס נריה** – פורסם מכרז להכנסת רשת חינוך אשר תתרום להגדלת מספר התלמידים הכנסת רכיבים טכנולוגיים.

**ביה"ס יצחק נבון** – יתווספו לפחות 300 תלמידים.

**ביה"ס גינזבורג** – יתווספו 60-70 תלמידים.

**בנות לאה** – פועלים במבנה בי"ס חדש. מספר התלמידים יגדל בהתאם לבחירת האוכלוסיה.

**אורמת** – תבוצע הכוונת תלמידים שירצו להיות טכנאים או הנדסאים, דבר שלא היה עד כה.

**מפתן ארזים** – משרד החינוך רוצה לסגור את ביה"ס. לדעתי ביה"ס הוא נכס לתלמידים שנפלטו ממערכת החינוך. נערכה פגישה עם סמנכ"ל משרד הרווחה כדי לנסות למנוע ביצוע צעד זה.

### גני ילדים – בסה"כ לומדים 3,761 ילדים.

בשנה הבאה חלקם יעלו לכיתה א' ויחסרו לנו כיתות. בשכונה הירוקה פתרנו את הבעיה ע"י בניית תוספת שתי כיתות לביה"ס אינשטיין.

**דליה גבריאל**: תומכת בהצעת ראש העיר להמיר תוכניות מסוימות בשעת מורה-תלמיד. אנו עסוקים בהשרדות, בחלוקת התלמידים לקפסולות ובלמודים בזום. כל תוספת של שעת לימודים חשובה מאוד.

**אלי מזוז**: כמורה בבית הספר אני יכול לומר שתוכנית מיקרוסופט ללמידה מרחוק מצויינת. צוות ביה"ס נועם בו אני עובד עבר הכשרה מעולה והמורים השתפרו מאוד בעבודה מרחוק מול התלמידים. יחד עם זאת, נושא לימוד הקריאה נפגע בקרב תלמידי כיתות א'-ג'. מורים תומכי הוראה הינו דבר טוב אך עדיין לא מספיק. רעיון השימוש במרכזים קהילתיים כדי לאפשר לימוד בקבוצות קטנות הינו רעיון טוב.

**אהוד ויצמן**: העולם עובר מהפכה בין ידע לחשיבה עצמאית. בהחלט צריך חשיבה אחרת, הן הילדים והן המורים מתקשים בלימודי זום. במתנ"ס ניתן לתגבר ילדים חלשים בקבוצות קטנות.



## עיריית יבנה מזכירות העירייה

**מוטי אהרון:** צריך לשלב בין למידה מרחוק ללמידה כיתתית. הצוות עבר השתלמויות. יחד עם זאת יש אוכלוסייה שהלמידה מרחוק לא מתאימה לה.

### דליה גבריאלי:

**לגבי התלמידים** – אנו חווים את הקיטוב שיש באוכלוסיית התלמידים החלשים, הם נהיים חלשים יותר. אין פינה בבית ללימודים, לא מעירים אותם בבוקר מאחר שבחלק מן המקרים ההורים עצמם חווים קשיים, אינם עובדים. מתחילים ללמד יומיים ושוב יש סגר. אני מוטרדת מתלמידי כיתות ו' שעולים לחט"ב. שעות תוספתיות - זה הזמן לשלב לשעות ביה"ס. לדוגמא, היום בבוקר 4 עובדי צוות הודיעו שנכנסו לבידוד, אחת מהם חולה. אני מתמודדת עם חוסר בכ"א ובשעות.

**לגבי הצוות** – גם המנהלים וגם הצוות החינוכי חייבים תמיכה. יש מורים שקשה להם נפשית והם צריכים לתמוך בתלמידים כאשר הם עצמם בחרדות. אין להם הפסקות, לא יוצאים מהכיתה עד סוף היום. כשהם חוזרים הביתה יש להם השתלמויות בזום וישיבות. צריך לחשוב איך אנו ברמה העירונית נותנים את התמיכה למורים, מחזקים את הצוות שלא יתמוטט.

**מוטי אהרון:** יש לא מעט תלמידים שזקוקים לתמיכה נפשית ומקבלים אישור רפואי מהרופא להעדר מהלימודים.

**רות שרעבי:** מדובר במציאות משתמשת. אנו צריכים לסגל יכולות לפעול במציאות הנוכחית. הקושי הגדול הוא שהכל נמשך כאילו כרגיל, משרד החינוך פועל כרגיל, מעט מנותקים מהשטח. מצד שני, יש בעיני יתרונות לכך שהכל זורם כרגיל. אנו לא נזרקים לריק. משרד החינוך קבע שאין ציונים בתעודות. אנו צריכים לדעת איך מנהלי בתי הספר בחטה"ב ישבצו את התלמידים. דיברתי עם הפיקוח על כך שבתי הספר יתנו הערכות אחידות שתהיינה ברורות. חשוב לדבר בשפה אחת.

**תהליך הרישום לכיתות א'** – לא ניתן לקיים ימים פתוחים בבתי הספר אלא רק יום פתוח בזום וזה לא מהווה תחליף לביקור פיזי בבית הספר.

נושא המצב הנפשי של תלמידים – אנו נתקלים בו יותר ויותר. תמיכה בצוותי החינוך – יתקיים מפגש אישי של מנהל מול פסיכולוג. בנינו תוכנית של אגף החינוך יחד עם אביחי מנהל שפ"ח.

**אלי מזוז:** האם ידוע כמה הורים אינם שולחים את ילדיהם לבתי הספר עקב חרדתם מהמצב ?

**רות שרעבי:** בכל ב"ס יש מספר הורים שלא שלחו מספר חודשים את ילדיהם למערכת החינוך. נושא לימוד הקריאה בביה"ס מטופל. מנהלי בתי הספר איתרו תלמידי כיתות א-ג' עם בעיות קריאה ונתנו מענה מפני שזה נושא אקוטי.

### סיכום ראש העיר:

1. בדיקת שינוי תוכניות לימוד ליעדים אחרים על מנת לתת מענה לקשיים ברמה הבית ספרית.
2. מתן תמיכה וחיזוק סגלי בתי הספר הן ברמה המקצועית והן ברמה המנטלית.



## **עיריית יבנה** **מזכירות העירייה**

3. בזמן הסגר – אם מערכת החינוך לא תפעל, תלמידים חלשים יוזמנו לבתי הספר וילמדו בקבוצות קטנות.

4. נמשיך לחשוב אחרת כל הזמן ולהתאים את עצמנו למציאות. רשמה: יעל יצחק פור.

העתק: למשתתפים